

# O Direito à Educação frente aos Ataques Armados em Escolas<sup>1</sup>

Ana Paula Benelli Ravanello<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente artigo tem como objetivo central analisar se e como a violência urbana, em especial pelos ataques armados em instituições escolares, revela-se um fator de não efetivação do direito à educação. No primeiro capítulo, compreende-se o direito à educação, sua importância, fundamentação jurídica e demonstram-se os dados sobre a educação mundial. No segundo capítulo, estuda-se casos de ataques às escolas, com enfoque no caso de Suzano e Columbine, para compreender as semelhanças. No terceiro capítulo, são analisadas as propostas apresentadas para prevenção destes ataques. Por fim, destaca-se a importância de uma norma mais rigorosa no manejo de compra de armas de fogo e munições, além da adoção de medidas para a restrição de pensamentos extremistas nas redes sociais como forma mais eficaz de prevenção.

**Palavras-chave:** Ataques Armados; Educação; Escolas; Segurança.

## Introdução

O presente artigo tem como objetivo principal analisar se a violência urbana, em especial pelos ataques armados em instituições escolares, revela-se um fator de não efetivação do direito à educação.

A importância da pesquisa sobre este assunto revela-se com a crescente onda de ataques armados em instituições escolares no Brasil. Algo que antes parecia distante vem preenchendo os noticiários, com tentativas e execuções cruéis, que afetam os direitos fundamentais dos cidadãos brasileiros. Culturalmente, ataques desse tipo são vinculados aos Estados Unidos, pois o país apresenta os maiores índices de ataques violentos em escolas, com números alarmantes em mortes. Entretanto, é notável a influência que tais casos têm em relação aos ocorridos no Brasil.

A insegurança no momento da efetivação de um dos principais direitos estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, o direito à educação, traz a busca por um método de proteção aos mais vulneráveis a esse tipo de ataque. Tal situação denota a atualidade da temática, justificando sua pesquisa.

Neste sentido, no primeiro capítulo, o enfoque foi direcionado a compreensão do direito à educação, trazendo a sua importância, a fundamentação jurídica e dados sobre a educação mundial. Já no segundo capítulo, analisaram-se os casos ocorridos de ataques às escolas, em especial os casos de Columbine e Suzano, destacando semelhanças nos ataques. Por fim, no

---

<sup>1</sup> Artigo científico apresentado ao curso de Direito, da Escola de Ciências Jurídicas (Direito UPF) da Universidade de Passo Fundo, como requisito parcial para a obtenção do grau de Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais, sob orientação da Profa. Dra. Micheli Piucco, no ano de 2024.

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Direito da da Escola de Ciências Jurídicas (Direito UPF) da Universidade de Passo Fundo. E-mail: 186289@upf.br.

terceiro capítulo foi analisada criticamente as propostas apresentadas como solução para estes casos.

Desta forma, destaca-se a importância da implementação de uma norma mais rigorosa para a compra de armas e munições, além da adoção de medida para a maior restrição de pensamentos extremistas em redes sociais, aos quais os jovens são mais suscetíveis, como a principal forma de prevenção a ataques armados às instituições escolares.

## Referências

ABE. **Brasil fica em penúltimo lugar em ranking global de qualidade de educação.** Associação Brasileira de Educação, 2012. Disponível em: <<https://www.abe1924.org.br/56-home/257-brasil-fica-em-penultimo-lugar-em-ranking-global-de-qualidade-de-educacao#:~:text=30-,Brasil%20fica%20em%20pen%C3%BAltimo%20lugar%20em%20ranking%20global%20de%20qualidade,seus%20produtos%20a%20v%C3%A1rios%20pa%C3%ADses>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

ANDRADE, Édison Prado de. **Educação Domiciliar: encontrando o Direito.** SciELO Brasil, 2017. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/pp/a/S4RmdxXpsYjwZwmJLNDmPZg/?format=html#>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

APPLE, Michael Whitman. *Away with All Teachers: the cultural politics of home schooling.* Taylor & Francis Online, 2011. Disponível em: <<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/09620210000200049?needAccess=true&role=button>>. Acesso em: 23 mar. 2023.

BBC NEWS BRASIL. **Massacre em escola escocesa levou Grã-Bretanha a proibir armas em 1997.** 2019. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-47568103>>. Acesso em: 11 jun. 2024.

BRASIL. **Bolsonaro assina projeto que regulamenta educação domiciliar.** Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/educacao-domiciliar>>. Acesso em: 09 jun. 2023.

BRASIL. **Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, de 16 de julho de 1934.** Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao34.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao34.htm)>. Acesso em: 26 abr. 2023.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. Acesso em: 11 mai. de 2023.

BRASIL. **Decreto nº 591, de 6 de junho de 1992.** Atos Internacionais. Pacto Internacional sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais. Promulgação. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/1990-1994/d0591.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1990-1994/d0591.htm)>. Acesso em: 26 abr. 2023.

BRASIL. **Lei nº 14.643, de 2 de agosto de 2023.** Autoriza o Poder Executivo a implantar serviço de monitoramento de ocorrências de violência escolar. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2023-2026/2023/lei/114643.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/114643.htm)>. Acesso em: 06 jun. 2024.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)>. Acesso em: 11 mai. 2023.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)>. Acesso em: 04 mai. 2023.

BRASIL. **Projeto de Lei 2344/2023.** Torna obrigatória a instalação de portais de detectores de metais nas escolas da rede pública e privada. Disponível em: <<https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao/?idProposicao=2359893>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

BUENO, Luciano. **Controle de armas:** Um estudo comparativo de políticas públicas entre Grã-Bretanha, EUA, Canadá, Austrália e Brasil. Fundação Getúlio Vargas, 2001. Disponível em: <<https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/28888264-6e05-49d7-a947-a90b822fddfb/content>>. Acesso em: 11 jun. 2024.

CARA, Daniel. **Ataque às escolas no Brasil:** análise do fenômeno e recomendações para a ação governamental. Brasília: Ministério da Educação, 2023.

CHAUÍ, Marilena. Sobre a violência. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

CORRÊA, Alessandra. **Massacre em escola de Suzano:** destaque na mídia é 'recompensa' para atiradores, diz pesquisadora americana. BBC News Brasil, 2019. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-47564592>>. Acesso em: 10 jun. 2024.

COSTA, Claudio. **Vídeo:** Autor de ataque à creche em Blumenau escolheu crianças porque correm mais devagar. OCP News, 2023. Disponível em: <<https://ocp.news/seguranca/video-autor-de-ataque-a-creche-em-blumenau-escolheu-criancas-porque-correm-mais-devagar>>. Acesso em: 26 mai. 2023.

CRIANÇA E CONSUMO. **Ataque em escolas:** O extremismo encontra uma casa na internet. Instagram, 2023. Disponível em: <<https://www.instagram.com/p/CqtIServiT7/?igsh=MWs2Y3BvOGZpMmQ1Nw==>>. Acesso em 06 jun. 2024.

CROSSE, Scott; *et al.* **Investigator-Initiated Research: The Comprehensive School Safety Initiative Study of Police in Schools.** National Criminal Justice Reference Service, 2020.

Disponível em: <<https://www.ojp.gov/pdffiles1/nij/grants/305094.pdf>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

CULLEN, Dave. **Columbine**. Tradução de Eduardo Alves. Rio de Janeiro: DarkSide Books, 2019.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Tradução de Nuno Garcia Lopes. Lisboa: Edições 70, 2014.

EXTRACLASSE. **UFRGS sob ameaça de atentado**. 2019. Disponível em: <<https://www.extraclasse.org.br/sem-categoria/2019/03/ufrgs-sob-ameaca-de-atentado/>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

FELLET, João. **Massacre em escola de Suzano**: os cuidados para impedir que traumas afetem a saúde mental. BBC News Brasil, 2019. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-47544292>>. Acesso em: 10 jun. 2024.

FRANNERY, Daniel J.; MODZELESKI, William; KRETSCHMAR, Jeff M. **Violence and School Shootings**. Curr Psychiatry Rep, 2012. Disponível em: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s11920-012-0331-6>>. Acesso em: 11 jun. 2024.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Indignação**: Cartas pedagógicas e outros escritos. Editora UNESP: São Paulo, 2000. Disponível em: <<https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Paulo-Freire-Pedagogia-da-indigna%C3%A7%C3%A3o.pdf>>. Acesso em 26 mai. 2023.

GÓMEZ, Ángel I. Pérez. **Educação na Era Digital**. Tradução de Marisa Guedes. Porto Alegre: Penso, 2015.

HORTA, José Silverio Baia. **Direito à educação e obrigatoriedade escolar**. Universidade Federal Fluminense, 1998. Disponível em: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6209182>>. Acesso em: 11 mai. 2023.

IBGE. **O que o Censo 2022 tem a dizer sobre alfabetização?**. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2022. Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

KRUSE, Tulio. **Aluno que matou professora fazia referências a autor do massacre de Suzano**. Folha de S. Paulo, 2023. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/03/aluno-que-matou-professora-fazia-referencias-a-autor-do-massacre-de-suzano.shtml>>. Acesso em: 30 mar. 2023.

LANGEANI, Bruno. **Raio-X de 20 anos de ataques a escolas no Brasil**. Instituto Sou da Paz, 2023. Disponível em: <<https://soudapaz.org/o-que-fazemos/conhecer/pesquisas/control-de-armas/as-armas-do-crime/?show=documentos#9574-1>>. Acesso em: 25 mai. 2023.

LOPES, Anchyses Jobim. **Considerações sobre o massacre de Realengo**. PePsic: Periódicos de Psicologia, 2012. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0100-34372012000100003&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0100-34372012000100003&script=sci_arttext)>. Acesso em: 06 jun. 2024.

MARQUES, Ramiro. *Virgínia Tech*: anatomia de um massacre à luz da ética da virtude. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém; Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira, 2007. Disponível em: <<https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/330>>. Acesso em: 27 mai. 2023.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. 38.ed. Barueri: Atlas, 2022.

MOREIRA, Kathlyn. **Reforço de 1,7 mil policiais em áreas escolares começa imediatamente, diz secretário da Segurança Pública**. GaúchaZH, 2023. Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2023/04/reforco-de-17-mil-policiais-em-areas-escolares-comeca-imediatamente-diz-secretario-da-seguranca-publica-clgf77gty000o016te8i8e9dp.html>>. Acesso em: 09 jun. 2023.

ONU. **4 Educação de qualidade**. Nações Unidas Brasil, 2023. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>>. Acesso em: 09 jun. 2023.

ONU. **Artigo 26**: Direito à educação. Nações Unidas Brasil, 2018. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/81970-artigo-26-direito-%C3%A0-educac%C3%A7%C3%A3o>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

ONU. **Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/1990-1994/d0591.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1990-1994/d0591.htm)>. Acesso em 19 mai. 2023.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional**. 20.ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação Escolar Brasileira**. 2.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SANTOS, Emily. **Polícia, catraca, botão do pânico e mais**: veja análise de 7 medidas em debate contra ataques em escolas. G1 Educação, 2023. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/04/11/policiamento-catracas-botao-do-panico-especialistas-analisam-medidas-contra-ataques-em-escolas.ghtml>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

SARLET, Ingo W.; MITIDIERO, Daniel F.; MARINONI, Luiz Guilherme B. **Curso de direito constitucional**. 12.ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023.

SCAVACINI, Karen; *et al.* **Diretrizes para a mídia**: Como responder a ataques violentos em escolas e outros locais. Instituto Vita Alere, 2023. Disponível em: <<https://vitaalere.com.br/diretrizesmidia/>>. Acesso em: 10 jun. 2024.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. 1. ed. São Paulo: Editora Schwarcz S.A., 2010.

SILVA, Fábila Geisa Amaral. **Apresentado e analisando as causas da violência escolar**. 2.ed. São Paulo: Blucher, 2017.

SILVA, Ísis de Almeida; BENACCHIO, Marcelo. **A conceituação da reserva do possível e do mínimo existencial**: reflexões para a concretização da desjudicialização. Revista Direito

Mackenzie, 2018. Disponível em:

<[http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao\\_e\\_divulgacao/doc\\_biblioteca/bibli\\_servicos\\_produtos/bibli\\_informativo/bibli\\_inf\\_2006/Rev-Dir-Mackenzie\\_v.12\\_n.02.01.pdf](http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/bibli_informativo/bibli_inf_2006/Rev-Dir-Mackenzie_v.12_n.02.01.pdf)>.

Acesso em: 09 jun. 2023.

SOUSA, Alana. **Massacre em Sandy Hook**: o brutal tiroteio na escola primária que abalou os EUA. Aventuras na História, 2021. Disponível em:

<<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/massacre-em-sandy-hook-o-brutal-tiroteio-na-escola-primaria-que-abalou-os-eua.phtml>>. Acesso em: 26 mai. 2023.

UNICEF. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em:

<<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>>. Acesso em: 06 jun. 2024.

WASELFISZ, Júlio Jacobo (Coord.). **JUVENTUDE, VIOLÊNCIA E CIDADANIA**: os jovens de Brasília. São Paulo: Cortez Editora, 1998. Disponível em:

<[https://www.faecpr.edu.br/site/documentos/juventude\\_violencia\\_cidadania.pdf](https://www.faecpr.edu.br/site/documentos/juventude_violencia_cidadania.pdf)>. Acesso em: 27 mai. 2023.

WEILER, Ana Luísa Dessooy. **O papel dos media na expansão do medo nos casos de school shootings no Brasil**. Instituto Universitário da Maia ISMAI, 2020. Disponível em:

<[https://repositorio.umaia.pt/bitstream/10400.24/2003/1/Ana%20Lu%c3%adsa%20Dessooy%20Weiler\\_35820.pdf](https://repositorio.umaia.pt/bitstream/10400.24/2003/1/Ana%20Lu%c3%adsa%20Dessooy%20Weiler_35820.pdf)>. Acesso em: 24 mar. 2023.

WERNER, Patricia Ulson Pizarro. **Direito à educação na Constituição Federal**. Enciclopédia Jurídica da PUCSP, 2022. Disponível em:

<<https://enciclopediajuridica.pucsp.br/verbete/83/educacao-2/direito-a-educacao-na-constituicao-federal>>. Acesso em: 06 jun. 2024.